



Chapitre 3

Sophie (18 ans) prépare la philo du bac

Sophie, la bien nommée, tout juste sortie de sa classe de 1^{re}, a décidé de commencer la préparation de l'épreuve de philo du bac, dès le début de l'été. Et, pour faire coup double, d'aller passer deux mois en Allemagne, le pays natal de quelques grands philosophes.

Plan d'action de Sophie :

1. Prendre tous les renseignements sur l'épreuve de philosophie du bac auprès de l'un des deux profs du Lycée.
2. Lire en profondeur le programme et les critères d'évaluation.
3. Se procurer (toutes) les œuvres au programme avant de partir pour l'Allemagne.

4. Acheter les annales des trois années précédentes.
5. S'échauffer les neurones en achetant et en lisant *Le Monde de Sophie*, livre mondialement célèbre de **Jostein Gaarder**, un philosophe norvégien.
6. Dès l'arrivée en Allemagne, faire une première lecture de tous les livres au programme.
7. Dès le premier jour à Tübingen, s'inscrire au Café Philo⁶⁷ - cela ne coûtera que 5 euros par séance.
8. ...

En juin de l'année, trois jours après les épreuves de français, Sophie prend le train pour Tübingen, une très belle ville universitaire dans le Jura souabe. Tout l'été, il va y faire du baby-sitting dans une famille d'universitaires dotée de trois enfants (4, 7 et 12 ans). Les vacances d'été en famille se passeront en Bavière, près d'un lac, non loin de Rosenheim.

En juillet, à Tübingen, Sophie saisit toutes les occasions de parler philosophie durant son temps libre. (le week-end avec des jeunes et seniors rencontrés au Café Philo).

En août, au cours des deux semaines à la ferme, elle a tout le temps pour la lecture, le plus souvent au bord du lac, en surveillant d'un œil les enfants qui se baignent, assistée qu'elle est dans cette tâche par l'aînée, une bonne nageuse.

67. Site du Café Philo à Tübingen : <https://www.tuebingen-info.de/veranstaltungen/cafe-philo-4b041f737d>

À l'automne, à la rentrée des classes en France, elle a accumulé une bonne centaine d'heures de lecture et des milliers de pages des œuvres au programme.

Les autres découvrent, elle commence déjà les révisions...

Qu'avons-nous appris ?

Avec Sophie, nous avons vu une illustration de la notion de **plan d'action d'apprentissage**. Dans son cas, **il s'agit d'anticiper sur ce qu'elle devra apprendre en philosophie** durant l'année de terminale, pour pouvoir commencer à réviser quand ses camarades seront juste en train de découvrir les notions, auteurs et œuvres au programme.

Par ailleurs, dans le chapitre 3 de la partie I *Désapprendre et oublier*, grâce à la courbe d'oubli **d'Ebbinghaus**, vous aurez appris qu'il faut réviser en laissant de plus en plus de temps entre chaque révision pour favoriser le passage des choses apprises dans la mémoire à long terme.